

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Подольская средняя

общеобразовательная школа»

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы  
(начального, общего, среднего общего образования)

Выписка верна 30.08.2024 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Д.А.Кузнецов

**УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «Подольская средняя общеобразовательная школа» 2024/2025 учебный год составлен в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ФГОС СОО СанПин 1.2.3685-21;

приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план МБОУ «Подольская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Подольская СОШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обновили ФОРМ СОО. Новые ФОРМ по ОБЗР и труду (технологии). На уровне СОО обновили ФОРМ по литературе. По физкультуре обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули более чем по 15 видам спорта. На уровне СОО обновили ФОРМ по географии для базового изучения.

### **Особенности образования на III уровне обучения**

В 10 и 11 классах реализуется образовательная программа среднего общего образования в 2024-2025 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФОРМ СОО (11 класс) и ФОРМ СОО (10 класс).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план на уровне среднего общего образования (10 класс, 11 класс) включено изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (алгебра- 4 часа, обществознание- 4 часа). Программы профильного обучения реализуются за счет комбинации учебных часов,

отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** предметных областей: русский язык и литература; математика и информатика; иностранные языки;

общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, естественные науки.

Из части формируемой участниками образовательного процесса введены учебные курсы:

в 10 классе: курс «Микроэлектроника» - 1 ч., курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 0,5 ч., курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике» - 1 ч., курс «Техника написания сочинений по литературе» - 0,5ч.;

в 11 классе: курс «Микроэлектроника» - 1 ч., курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 0,5 ч., курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике» - 0,5 ч., курс «Подготовка к ЕГЭ по физике» - 1 ч.;

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая МБОУ «Подольская СОШ», реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

МБОУ «Подольская СОШ» обеспечивает реализацию универсального учебного плана.

План внеурочной деятельности (до 700 часов за два года обучения) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Элективные курсы обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

*Предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

В содержание учебного предмета «Обществознание» включены следующие темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение» (10-11 классы).

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях повышения уровня обучающихся в области пожарной безопасности включены вопросы по следующей тематике:

- 9 – 11 класс: «Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения», «История создания пожарной охраны Оренбуржья», «Героическая профессия» в объеме 4 часов.

В 2024-2025 учебном году вводится понятие «стартовая диагностика» в 10 классе.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Учитывая требования к объектам оценки, понятно, что стартовая диагностика предполагает

не только определение предметных результатов, но и метапредметную подготовку, определенные личностные навыки.

**Учебный план  
среднего общего образования (10 класс)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего часов
			10 класс (2024/2025у.г)	11 класс (2025/2026у.г)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык: английский/немецкий	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО</b>			<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>62/2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Курс «Микроэлектроника»			1/34	1/34	2/68
Курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»			0,5/17	0,5/17	1/34
Курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»				1/34	1/34
Курс «Техника написания сочинений по литературе»			0,5/17		0,5/17
Курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике»			1/34	0,5/17	1,5/51
<b>Итого</b>			<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>

**Учебный план  
среднего общего образования (11 класс)  
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего часов
			11 класс (2024/2025у.г)		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2/68	2/68
	Литература	Б		3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык: английский/немецкий	Б		3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У		4/136	4/136
	Геометрия	Б		1/34	1/34
	Вероятность и статистика	Б		1/34	1/34
	Информатика	Б		1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2/68	2/68
	Химия	Б		1/34	1/34
	Биология	Б		1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б		2/68	2/68
	Обществознание	У		4/136	4/136
	География	Б		1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б		2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1/34	1/34
	Индивидуальный проект	Б		1/34	1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
	Курс «Микроэлектроника»			1/34	1/34
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»			0,5/17	0,5/17
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»			1/34	1/34
	Курс «Решение геометрических задач»			1/34	1/34
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике»			0,5/17	0,5/17
<b>Итого</b>				<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>

### Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является *определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ за учебный год.*

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

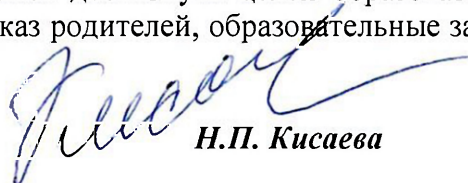
Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 общеобразовательных классов и обучающихся с ОВЗ с ЗПР, адаптированные в образовательный класс проводится в рамках учебного года с 04.04.2025 по 16.05.2025 года, без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в мае текущего года.

#### 10-11 классы

1.	Россия – мои горизонты. Профминимум	1	Духовно-нравственное	Тишкина О.В. Каретникова Л.В.
2.	ШСК «Олимпиец»	2	Спортивно-оздоровительное	Азнабаева С.М.
3.	Робототехника на основе Arduino	1	Общеинтеллектуальное	Васильев О.А.
4.	ВПК «Троя» им. Озерова А.И.	6	Спортивно-оздоровительное	Якимов С.Н.
5.	Шахматы	6	Общеинтеллектуальное	Васильев О.А.
6.	Робототехника	6	Общеинтеллектуальное	Васильев О.А.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Заместитель директора по УВР**



**Н.П. Кисеева**