

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Подольская средняя
общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
(начального, общего, среднего общего образования)

Выписка верна, 30.08.2024 г.

Директор школы _____ Д.А.Кузнецов

УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ «Подольская средняя общеобразовательная школа» 2024/2025 учебный год составлен в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ФГОС НОО, ООО, СОО СанПиН 1.2.3685-21;

приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план МБОУ «Подольская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Подольская СОШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обновили ФОП НОО. Новые ФРП по труду (технологии).

Особенности образования на I уровне обучения

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Подольская СОШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Подольская СОШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Подольская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Подольская СОШ» использовано на курс «Нормы ГТО» в 1-3 классах.

Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели;

во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлены на развитие и совершенствование движения обучающихся. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык,

литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, труд (технология), музыка, учебный курс

«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), курс «Нормы ГТО» (1-3 классы).

Образовательная область «Филология» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения, английского языка.

Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1-4 классах- 4 часа.

Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности.

На изучение иностранного языка (английского или немецкого по выбору учащихся) во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю.

В области «Математика и информатика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится в 1- 4 классах 2 часа в неделю.

Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ».

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» в целях повышения уровня обучающихся в области пожарной безопасности включены вопросы по следующей тематике:

- в 1-4 классах: «Огонь друг и враг человека», «С огнем не шутят», «Причины пожаров», «Пожарная безопасность в летний и зимний период», «Лесной пожар и его причины. Опасность лесного пожара», «Средства пожаротушения и их применение при пожаре», «Пожарная безопасность дома и в школе», «Чем опасен пожар? Действия при пожаре», «Детская шалость с огнем» в объеме 10 часов.

Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

В МБОУ «Подольская СОШ» в 2024-2025 учебном году учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Курс ОРКСЭ преподается в 4 классах в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена в 1-4 классах предметами: «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с недельной нагрузкой 1 час в 1-4 классах.

Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим материалом. Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России», включенный в федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2024 – 2025 учебный год.

Домашнее задание обучающимся задаётся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы – до 1,5 часов; 4класс - до 2 часов.

Учебный план дополняется системой внеурочной деятельности, имеющей следующие направления:

- общекультурное направление представлено кружками «Смотрю на мир глазами художника», «Чудеса своими руками», которые нацелены на развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры и воспитание художественного вкуса ученика
- общеинтеллектуальная деятельность осуществляется через кружок «Начальное техническое моделирование», где ученики научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений.
- духовно-нравственное направление реализуется через курс «Разговоры о важном», курс «Орлята России» которые формируют способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию.
- спортивно-оздоровительное направление осуществляется через учреждения доп. образования, через кружки «Туризм и краеведение», «Футбол»
- социальное направление осуществляется через внеклассные мероприятия, через кружок «Юный эколог»

Внеурочная деятельность представлена в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году вводится понятие «стартовая диагностика».

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-х - 4-х классов 2024-2025 учебный год

(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/ 660	22/ 748	22/ 748	23/ 782	87/2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Курс «Нормы ГТО»		1/33	1/34	1/34	0	3/101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является *определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ за учебный год.*

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 общеобразовательных классов и обучающихся с ОВЗ с ЗПР, адаптированные в образовательный класс проводится в рамках учебного года с 04.04.2025 по 16.05.2025 года, без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в мае текущего года.

План внеурочной деятельности МБОУ «Подольская СОШ»

1-4 классы

<i>п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество час в неделю</i>	<i>Направление развития личности</i>	<i>Педагог</i>
1.	Разговоры о важном	1	Духовно-нравственное	Чашкина О.В. Максимычева Д.В. Мартенс Л.Г. Бикташева Т.Е. Зинина С.Н. Темирова Л.Ю. Копуцу М.Ф. Винс И.В.
2.	Орлята России	1	Духовно-нравственное	Чашкина О.В. Максимычева Д.В. Мартенс Л.Г. Бикташева Т.Е. Зинина С.Н. Темирова Л.Ю. Копуцу М.Ф. Винс И.В.
3.	Традиции и обычаи немецкого народа	5	Общекультурное	Кисаева Н.П.
4.	Походная подготовка	3	Спортивно-оздоровительное	Бикташева Д.Р.
5.	НТМ	6	Техническое	Левен Е.А.
6.	Шахматы	6	Общеинтеллектуальное	Васильев О.А.
7.	Смотрю на мир глазами художника	2	Художественное	Шарова Н.А.
8.	Изразец	6	Художественное	Шарова Н.А.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Заместитель директора по УВР

Н.П. Кисаева