

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Подольская средняя
общеобразовательная школа»
ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
(начального, общего, среднего общего образования)

Выписка верна. 30.08.2024 г.

Директор школы _____ Д.А.Кузнецов

УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «Подольская средняя общеобразовательная школа» 2024/2025 учебный год составлен в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее -ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее -ФГОС с ИН);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ФГОС ООО СанПин 1.2.3685-21;

приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план МБОУ «Подольская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Подольская СОШ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обновили ФОРМ ООО. Новые ФОРМ по ОБЗР и труду (технологии). На уровне ООО обновили ФОРМ по литературе. По физкультуре на трех уровнях обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули более чем по 15 видам спорта.

Особенности образования на II уровне обучения

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы изучаются в полном объеме.

Обучение в 5 классе ведется по ФГОС, 5-ти дневная учебная неделя. Как продолжение курса «Основы православной культуры и светской этики» введен 1 ч на «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Школьный компонент (2 ч) распределен на следующие учебные курсы: «Введение в информатику» 1 ч; «Финансовая грамотность» 1 ч. Предмет "Физическая культура" в 5 классе изучается в объеме 2 часов, 1 час - за счет внеурочной деятельности.

Обучение в 6 классе ведется по ФГОС, 5-ти дневная учебная неделя. Школьный компонент (1 ч) распределен на учебный курс «Экология».

Обучение в 7 классе ведется по ФГОС, 5-ти дневная учебная неделя. Школьный компонент (2 ч) распределен на следующие учебные курсы: курс «Экология» 1ч.; курс «Основы первой помощи» 1ч.

Обучение в 8 классе ведется по ФГОС, 5-ти дневная учебная неделя. Школьный компонент (2 ч) распределен на следующие учебные курсы: курс «Финансовая грамотность» 1ч.; курс «Нормы ГТО» 1ч.

Изучение литературного и географического краеведения вводится модулем и реализуется в рамках учебных предметов «Литература» (68 часов в год, 6 часов краеведение) и «География» (34 часа в год, 4 часа краеведение), что составляет 10-15% учебного времени от общего количества часов части учебного плана.

Обучение в 9 классе ведется по ФГОС, 5-ти дневная учебной недели. Введен учебный курс «ОДНКНР» 0,5 ч. Предпрофильная подготовка «Мой выбор» реализуется во внеурочное время за счет работы агрокласса.

Для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из школьного компонента включены часы для изучения интегрированного учебного курса «Литературное краеведение» в 8-х классах – два часа, а в 6-х классах в качестве краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов (история, география, литература) федерального компонента.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях повышения уровня обучающихся в области пожарной безопасности включены вопросы по следующей тематике:

- в 7 – 8 классах: «Требования пожарной безопасности в жилье», «Безопасность в школе», «Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров», «Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период», «История создания пожарной охраны Оренбуржья», «Пожар и средства пожаротушения», «Правила пожарной безопасности при эвакуации печного и электрооборудования», «Профилактика пожаров» в объеме 8 часов.

В содержание учебного предмета «Обществознание» включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России» (7-9 классы).

В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности введен курс «Россия – мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году вводится понятие «стартовая диагностика».

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Учебный план для учащихся 5-9 классов
МБОУ «Подольская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык/ Немецкий язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура и	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34			0,5/17	2,5/85
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	33/1122	150/5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2		7
Курс «Введение в информатику»		1/34					1/34
Курс «Финансовая грамотность»		1/34			1/34		2/68
Курс «Экология»			1/34	1/34			2/68
Курс «Основы первой помощи»				1/34			1/34

Курс «Нормы ГТО»				1/34		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/98 6	30/102 0	32/108 8	33/112 2	33/112 2	157/533 8

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является *определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ за учебный год.*

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5–9 общеобразовательных классов и обучающихся с ОВЗ с ЗПР, адаптированные в образовательный класс проводится в рамках учебного года с 04.04.2025 по 16.05.2025 года, без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в мае текущего года.

5-9 классы

1.	Россия – мои горизонты. Профминимум	1	Общеинтеллектуальное	Хамитова С.Ш. Левен Е.А. Кисаева Н.П. Уварова Н.А. Терентьева Т.М. Кулакова Н.А. Дубовик О.П. Башкатова Е.И.
2.	Математика. Сложные вопросы ОГЭ	1	Общеинтеллектуальное	Кулакова А.А.
3.	ШСК «Олимпиец»	2	Спортивно-оздоровительное	Азнабаева С.М.
4.	Робототехника на основе Arduino	1	Спортивно-оздоровительное	Васильев О.А.
5.	Кулинарное искусство	1	Общекультурное	Башкатова Е.И.
6.	Основы цифровой грамотности	1	Общеинтеллектуальное	Башкатова Е.И.
7.	Юнармия	3	Спортивно-оздоровительное	Дубовик О.П.
8.	Вокал	4	Общекультурное	Башкатова Е.И.
9.	Юные судьи туристических соревнований	9	Спортивно-оздоровительное	Райманова Э.Ш.
10.	Спортивный туризм	9	Спортивно-оздоровительное	Бикташева Д.Р.
11.	ВПК «Троя» им. Озерова А.И.	6	Спортивно-оздоровительное	Якимов С.Н.

12.	Шахматы	6	Общеинтеллектуальное	Васильев О.А.
13.	Робототехника	6	Общеинтеллектуальное	Васильев О.А.
14.	Театр «Жизнь на сцене»	3	Общекультурное	Фаст М.Н.
15.	ЮИД	4	Общекультурное	Фаст М.Н.
16.	Юнармия	3	Спортивно-оздоровительное	Азнабаева С.М.
17.	Разговоры о важном	1	Духовно-нравственное	Хамитова С.Ш. Левен Е.А. Кисаева Н.П. Уварова Н.А. Терентьева Т.М. Кулакова Н.А. Дубовик О.П. Башкатова Е.И.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Заместитель директора по УВР  Н.П. Кисаева