

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подольская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Друзья»**

(принята на заседании педагогического совета 18.04.2024 г.)



Автор программы:

Левен Е.А.

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Друзья» школьного лагеря юнармейской направленности с дневным пребыванием детей</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация;</p> <p>формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Образовательные:</p> <p>1.Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2.Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>3.Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих,</p>

понятие о роли воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию

	навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности,	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное; творческое
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает:</p> <p>1. Обучение начальной военной подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; • совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; • изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; • ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; • изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ); <p>2. Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»), участие в основных направлениях деятельности движения.</p>

	<p>3. Посещение Подольского историко-краеведческого музея, подразделение пожарной охраны</p> <p>4. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации.</p> <p>5. Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности.</p> <p>6. Спортивные игры и соревнования, конкурсы, эстафеты.</p>
Разработчик программы	Левен Евгения Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Наименование проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подольская средняя общеобразовательная школа»
Место проведения лагеря, адрес организации	Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Луговск ул. Центральная 138
Телефон, факс, электронная почта	тел./факс: 8-35345-3-72-46
Количество участников программы	90
Возраст участников	7-17 лет
Сроки проведения	03.06 – 29.06.2024 г.

Количество смен	1
Кадровое обеспечение	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатель – 10 чел.</p> <p>Технический персонал</p> <p>Инструктор по физической культуре и спорту</p> <p>Медицинский работник - на основании договора с учреждениями здравоохранения.</p>
Условия участия в реализации программы	<p>Участие в программе осуществляется на добровольной основе, на основании заключения договоров с родителями (законными представителями).</p> <p>При зачислении воспитанников приоритетом пользуются дети из семей участников СВО, социально незащищенных категорий (малообеспеченные, неблагополучные), из многодетных семей, дети, состоящие на учете в КДН.</p>

1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Основания для разработки программы

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Актуальность программы заключается в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет большое количество методических разработок по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Программа наполнена новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и, исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы лагерей с юнармейским уклоном.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Новизна программы. Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Друзья» является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы. Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в

период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор детей, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Адресаты программы. Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Программа адаптирована не только для подростков, но и для младшего школьного возраста. Игры и задания составлены таким образом, чтобы у детей появилось восприимчивость к усвоению способов, норм поведения человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук и психологии. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Друзья» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Цель программы: организация эффективного оздоровительно - образовательного, развивающего и воспитательного пространства в лагере

дневного пребывания детей через включение их в игровую, творческую, военно-патриотическую деятельность.

Задачи программы:

1. Обеспечить полноценный, безопасный отдых, оздоровление и развитие творческого потенциала детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания.

2. Сформировать у них навыки социального и творческого взаимодействия.

3. Развить навыки организации и участия в культурно – досуговой и социальной деятельности.

4. Создать условия для развития интереса детей и подростков к приобретению и усвоению новых знаний, формирования творческого самочувствия.

7. Содействовать повышению их общекультурного уровня, средствами театральной педагогики

Ожидаемые результаты

Программа «Друзья» позволит участникам смены:

- физически и психологически оздоровиться, снять напряжение после учебного года;
- получить навыки социального и творческого взаимодействия;
- самореализоваться в творческой и досуговой деятельности;
- сформировать творческое самочувствие, устойчивый интерес к приобретению и усвоению новых знаний;
- повысить свой общекультурный уровень.

В ходе реализации программы *ожидается*:

- повышение уровня лидерских и организаторских качеств детей, осознанное приобретение ими новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и досуговой деятельности, повышение их социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и навыков игрового и творческого взаимодействия;
- вовлечение детей в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей, повышение их общей культуры;
- личностный рост участников смены.

Что ожидают дети:

1. Яркого, эмоционально насыщенного отдыха.
2. Новых знакомств.
3. Приключений.
4. Новых интересных занятий.
5. Возможности самовыразиться.

Что ожидают взрослые:

1. Укрепления здоровья участников смены.
1. Высокой творческой активности детей.
2. Позитивного, бесконфликтного общения всех участников смены.
3. Устойчивого познавательного интереса ребят.
4. Открытия новых талантов.
5. Общей удовлетворенности итогами смены детей и их родителей.

Принципы реализации программы

Содержание программы «Друзья» выстроено с учетом следующих принципов:

- принцип целостности, реализуемый в соблюдении единства обучения, воспитания и развития при реализации программы;
- принцип деятельного подхода, предполагающий формирование знаний, умений и навыков детей в активной деятельности;

- принципа сотрудничества, инициирующий организацию совместной деятельности детей и взрослых на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- принцип демократического общения, реализуемый через организацию сотворчества, сотрудничества, соуправления педагогов и воспитанников жизнедеятельностью детского коллектива;
- принцип учета возрастных особенностей при реализации содержания программы;
- принцип индивидуализации, заключающийся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;
- принцип валеологизации, проявляющийся в актуализации вопросов здоровьесбережения.

Методы реализации программы

Методика освоения содержания программы предполагает эмоционально-чувственное переживание различных жизненных ситуаций посредством игры и творческой деятельности. Для реализации программного содержания используются: объяснительно - иллюстративный, игровой, частично-поисковый методы обучения. Игра выступает как универсальное средство обучения, воспитания, развития, побуждения детей к самостоятельному творчеству.

Последовательное раскрытие и развитие творческих способностей детей осуществляется через:

- досуговую деятельность;
- работу над формированием навыков игрового и творческого взаимодействия;
- предоставление возможности для творческого самовыражения каждого ребенка.

Все досуговые мероприятия и занятия в творческих объединениях предполагают использование различных способов подачи игрового и

учебного материала: аудиального (рассказ, беседа, лекция), визуального (практический показ), кинестетического (возможность потрогать руками). Это позволяет повысить интерес к ним, сделать его осознанным и устойчивым.

Также одним из важнейших средств реализации программного содержания является создание органов детского самоуправления, позволяющих максимально включить детей в воспитательно-образовательный процесс, предоставить им возможность для проявления инициативы, принятия решений и их реализации.

В качестве дидактического материала используются разработки сценариев и сценарных планов, разнообразный реквизит аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение программы включает:

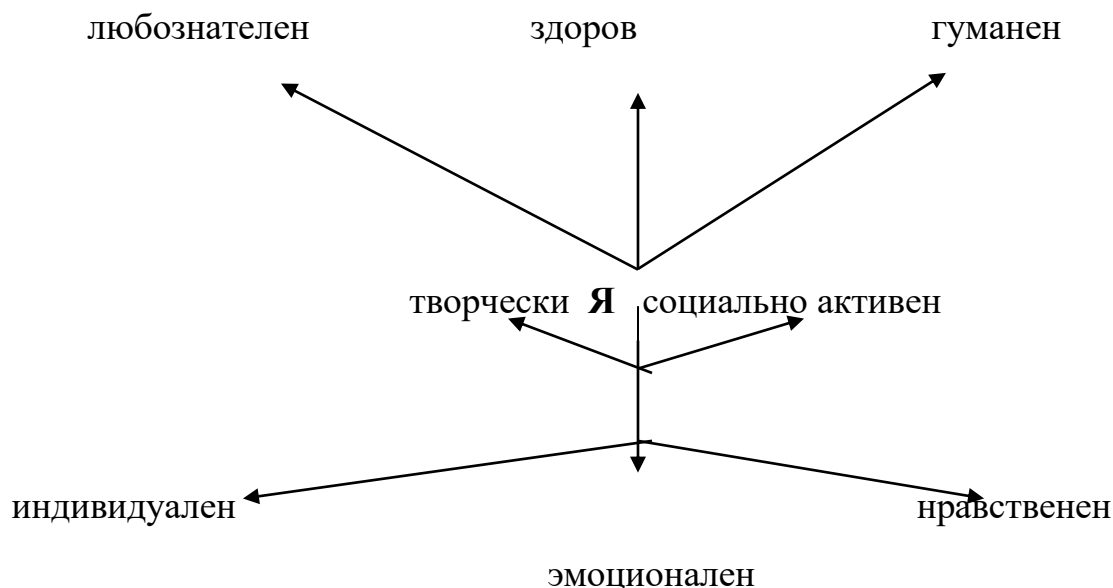
- кратковременные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности
- сценарии викторин, игр, праздников, игровых конкурсных, спортивных программ;
- планы проведения экскурсий;
- диагностические материалы.

Формы организации деятельности детей

Формами организации деятельности детей являются: игровые и развлекательные программы, патриотические викторины, квесты, спортивные состязания, социальные акции, праздники, экскурсии, мастер-классы, занятия в творческих объединениях по интересам.

2. Содержание программы

Воспитательная деятельность направлена на формирование нравственных и социальных компетенций ребенка и предполагает становление его позитивной Я-концепции, навыков межличностного взаимодействия, устойчивой мотивации к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.



Приоритетные направления воспитательной работы:

Приоритетными направлениями воспитательной работы по программе являются:

1. *Художественно-эстетическое*, основным назначением, которого является развития индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, формирование его эстетического вкуса.

2. *Социокультурное*, подразумевающее повышение общекультурного уровня детей, развитие навыков социального партнерства.

3. *Духовно-нравственное*, включающее в себя формирование целостного мировоззрения, опирающегося на нормы морали и представления о нравственной ответственности личности.

4. *Физкультурно-оздоровительное*, предполагающее у детей формирование установок здорового и безопасного образа жизни.

пространства, то данное деление можно назвать условным.

Формы досуговой деятельности

Акция - это ограниченное во времени воздействие на определённую группу людей с целью популяризации и

пропаганды;

Брейн-ринг - соревнование между двумя и более командами в количестве правильных ответов на поставленные вопросы;

Вечер - вечернее собрание, дружеская встреча с целью развлечения. Вечера могут быть литературными, музыкальными, танцевальными, поэтическими и т.д.;

Видеобитва - соревнование командных видеороликов, сделанных по заданной тематике;

Гостиная - комплексное мероприятие, оформленное как тематическая встреча, проходящая в камерной обстановке. Более поздней интерпретацией данной формы является квест-комната - комплексное мероприятие, направленное на поиск ответов в условиях заданной ситуации с применением дедуктивных методов;

Конкурс - личное или командное соревнование, организованное с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.;

Квест - форма детективного расследования, имеющего определённую проблематику, «нерешённый вопрос», ответ на который необходимо найти путём решения логических задач с применением дедуктивных методов;

Костер – ритуальная форма работы в лагере, которая представляет собой определённую содержательную программу, проводимую у вечернего огня (костры, посвященные закрытию смены);

КТД - организация яркого, наполненного трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и фантазией общеотрядное или общегрупповое дело, целью которого является создание, совершенствование какого-либо предмета, объекта;

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление (торжественные, рабочие);

Огонек – это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

Поход – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию, лагерь-бивак;

Сюжетно-ролевая игра - одна из разновидностей игры, которая построена на погружении в определённый сюжет или историю с внедрением живых персонажей, проводимая в режиме реального времени;

Челлендж - вызов человека или группы лиц на соревнование в определённом виде деятельности, с целью выявления лучшего из общего количества участников. Вызов передается несколько раз от одного участника к другому так, чтобы оппонент не повторял предыдущую цепочку соревнующихся;

Флешмоб - сбор людей с целью проведения краткосрочных акций. Это заранее спланированное мероприятие, которое может быть исполнено в различных видах (танец, песня, передача эстафеты, «эффект домино» и т.д.), организованное с целью привлечения внимания за счёт эффекта неожиданности.

Образовательная деятельность

Формы образовательной деятельности

Помимо традиционных форм образовательной деятельности (лекции, практикумы, занятия, мастер-классы и др.) в рамках реализации программы планируется применение новых форм работы с детьми:

Брейнсторм - спонтанное генерирование большого количества идей для решения какой-либо проблемы или задачи. Отличительной чертой от классического мозгового штурма является то, что генерируемые идеи должны быть как больше абсурдными и, на первый взгляд, недостижимыми. Из этих идей, впоследствии, вычлняются основные задумки и формируется одна большая идея, которая представляет собой нетрадиционный, свежий взгляд на обыденные вопросы;

Воркшоп - обучение какому-либо навыку точечной тематической направленности, которая является противоположной от интересов, хобби и увлечений участников данного процесса;

Дискуссия - специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу для получения информационного продукта в виде решения;

Интерактивный музей - выставка, экспозиция или ретроспектива, организованная с целью погружения в какое-либо событие, время или пространство. Музей организуется таким образом, чтобы его «посетители» могли воспринимать информацию не только аудиально и зрительно, но и сенсорно, тактильно, что позволяет более глубоко погрузиться в изучаемый материал;

Кейс-сессии - решение какой-либо проблемы или задачи путём разбора определённой ситуации на составные части и изучение природы их образования;

Краутсорсинг - привлечение к решению тех или иных проблем инновационных видов деятельности широкого круга людей с разными интересами, убеждениями и взглядами на вещи для рассмотрения вопросов с различных сторон и точек зрения;

Сайнсслем - серия научных лекций, преподносимая в легкодоступной, шуточной форме с целью привлечения внимания зрителей к проблеме, о которой рассказывает оратор. Сайнсслем обычно проводится в форме стендапа или комеди шоу;

Форсайт-сессия - решение проблемы путем разбора её на составные части и прогнозировании, разработки вариаций исходов события.

Работа ведется на групповом и коллективном уровнях. Режим занятий и мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня лагерем дневного пребывания (Приложение 1).

Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям

Программа «Радужная дорога детства» предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

«Тайный мир ребенка», «Чудеса своими руками».

Учебно-тематический план образовательного компонента

№	Наименование темы	Всего часов	Теория (час)	Практика (час)
1	«Тайны Великой войны»	1	0,5	0,5
2	«Народы мира против войны»	1	0,5	0,5
3	«Культурные традиции»	1	0,5	0,5
4	«Основы Юнармии»	1	0,5	0,5
5	«Культура сценического поведения»	1	0,5	0,5
6	«Профессия – герой!»	1	0,5	0,5
7	«Воинские чины»	1	0,5	0,5
8	«Актерский тренинг»	2	-	2
	Итого:	9	3,5	5,5

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1.Тема «Тайны Великой войны»

Теория: мини-лекция об истории ВОВ, ее загадках и тайнах

Практика: конкурс рисунков «Мой мир».

2. Тема «Народы мира против войны»

Теория: рассказ о влиянии и поддержке всех народов в борьбе с фашизмом

Практика: виртуальная экскурсия

3.Тема «Культурные традиции»

Теория: рассказ о национальных традициях

Практика: творческая работа «Театральные байки».

4.Тема «Основы Юнармии»

Теория: знакомство с основными правилами Юнармейского движения.

Практика: умение маршировать, петь патриотические песни, знать основные законы Юнармии.

5.Тема: «Культура сценического поведения»

Теория: знакомство с правилами сценического поведения.

Практика: разыгрывание сюжетных этюдов.

6.Тема: «Профессия – герой»

Теория: знакомство с основными героями ВОВ

Практика: творческая работа «Я в образе».

7.Тема: «Воинские чины»

Теория: знакомство с воинскими чинами...

Практика: викторина

Развитие детского самоуправления

Без самоуправления невозможно самовыражение, самореализация детей. Его наличие в лагере наряду с сотрудничеством и сотворчеством со взрослыми способствует развитию организаторских качеств детей, их инициативности и ответственности при подготовке и проведении всех лагерных дел. А также их самореализации социально приемлемыми способами, самоактуализации личности.

Детское самоуправление в лагере - это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая:

- развитие самостоятельности детей;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е. приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности

Структура самоуправления: *общий сбор лагеря* - высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 3-5 раз в смену: *совет лагеря* - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня. осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Творческие микрогруппы - временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Поручения в отряде:

- командир отряда;
- дежурный командир;
- медицинская служба отряда;
- корреспондентская служба отряда;
- репортерская служба отряда;
- диджейская группа.

Система стимулирования

Существует система поощрений и стимулирования активности детей: за выполнение дел в лагере, активное участие отряд получает ЗВЕЗДОЧКУ, которую наклеивают на свое панно. Тот отряд, который соберет самое большое количество звезд и будет победителем лагерной смены.

Подобное поощрение (о нем договариваются в отрядах ребята совместно с воспитателем или вожатыми) осуществляется и внутри отрядов. Таким образом, к концу смены будут выявлены и награждены самые активные ребята, а также самый лучший отряд.

Механизм оценки результатов программы

Конкретные результаты работы летнего лагеря с дневным пребыванием отслеживаются через рейтинг активности каждого ребенка в мероприятиях программы и анализ результатов диагностики эффективности программы.

Основными формами и способами подведения итогов реализации программы «Друзья» являются соревнования, конкурсы, выставки, мероприятия различной направленности, проводимые детьми и педагогами.

Входная диагностика	Начало смены. Выявление пожеланий и предпочтений детей, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование (Приложение 2); - беседы в отрядах.
Промежуточная диагностика	-Ежедневное заполнение экрана настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. -Проведение диагностики по методике незавершенных предложений (Приложение 3) - Проведение диагностики по методике «Эмоционально-

	психологический климат отряда (ЭПК)» (Приложение 4)
Итоговая диагностика	Диагностика удовлетворенности удовлетворенность детей и родителей организацией и содержанием деятельности лагеря с дневным пребыванием (Приложения 5, 6).

Факторы риска

№п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
2	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
3	Утомляемость детей	Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и трудовой.
4	Недостаточная психологическая компетентность коллектива воспитателей	-Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. -Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
5	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, повышение бдительности воспитателей.
6	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.

7	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
8	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры педагогов, стимулирование их деятельности.

Организационный период. Здесь основная роль отводится знакомству детей, выявлению лидеров, постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 3-4 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры «Друзья», на котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, вырабатывается стратегия возрождения города.

Основной период. Он занимает большую часть времени – 14 – 15 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности являются разнообразные досуговые и спортивные мероприятия, экскурсии, занятия в творческих объединениях.

Заключительный период длится 3-4 дня. На нем происходит подведение итогов лагерной смены через показ отрядных и индивидуальных достижений; самооценку членами детского коллектива лично-значимых результатов участия в деятельности лагерной смены.

Утверждаю
Начальник лагеря
Левен Е.А. _____

План работы лагеря дневного пребывания «Друзья»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Знакомство с легендой»	«Познакомимся поближе» 1. Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря. 2. Линейка - Открытие лагеря. Распределение по отрядам. Знакомство с воспитателями, вожатыми, друг с другом. 2. Минутка здоровья «Хорошее настроение- залог успеха» 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере - Анкетирование. - Знакомство с тематикой смены. - КТД: оформление отрядных уголков.
<i>День второй</i> «Волшебная страна»	1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 2. Конкурс на лучшую игрушку «Дело мастера боится» 3. Спортивные игры на воздухе 4. Знакомство с понятием «Юнармия» 5. Подготовка к открытию лагеря «Творческая мастерская»
<i>День третий</i> «Открытие лагеря»	1. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов» 2. Линейка. Образовательный компонент «Тайны Великой войны». Теория: мини-лекция об истории ВОВ, ее загадках и

	<p>тайнах</p> <p>3. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб</p> <p>4.Открытие лагеря «Друзья»</p> <p>5. Кружок, спортивный час, занятия с психологом</p> <p>6 .Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p>
<p><i>День четвертый</i></p> <p>«Красный цвет - трудолюбие»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Курение – это вредно»</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб</p> <p>4. Образовательный компонент «Народы мира против войны» Теория: рассказ о влиянии и поддержке всех народов в борьбе с фашизмом.</p> <p>5. Отрядное мероприятие «Правила дорожные применять обязанности!»</p> <p>6. Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина</p> <p>7. Кружок, спортивный час, занятия с психологом</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>«Оранжевый цвет - отзывчивость»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Чистота рук – залог здоровья».</p> <p>2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб</p> <p>3. Конкурс караоке «Король и королева караоке»</p> <p>4. Кружок, спортивный час, обучение строевому делу</p> <p>5. Конкурс рисунков «Самое большое дело».</p> <p>6. Мероприятие «Список добрых дел»- занятие от волонтеров.</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>«Желтый цвет – дружба»»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Чистота рук – залог здоровья».</p> <p>2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб</p> <p>3. Образовательный компонент «Культурные традиции» Теория: рассказ о национальных традициях</p> <p>4. Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ</p>

	<p>5. Спортивное мероприятие, подготовленное командой девочек «А ну-ка девочки»</p> <p>6. Викторина «Юнармейские символы»</p>
<p><i>День седьмой</i> <i>«Зеленый цвет-здоровье»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Витамины - кладовая здоровья».</p> <p>2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб</p> <p>3. Кружок, спортивный час, занятия с психологом</p> <p>4. Тестирование по выполнению нормативов комплекса ГТО</p> <p>5. Создание памяток по отрядам «Берегите здоровье!!!»</p>
<p><i>День восьмой</i> <i>«Голубой цвет – творчество»</i></p>	<p style="text-align: center;">День России</p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб</p> <p>3. Акция «Мы – граждане России».</p> <p>4. Конкурс проектов «Мое село в будущем».</p> <p>5. Детская дискотека</p> <p>6. Кружок, спортивный час, занятия с психологом</p>
<p><i>День девятый</i> <i>«Синий цвет - смелость»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб</p> <p>3. Презентация «Моя Родина - Россия» по отрядам</p> <p>5. Образовательный компонент «Культура сценического поведения»</p> <p>Теория: знакомство с правилами сценического поведения.</p> <p>6. Команда мальчиков – КОНКУРС «Робинзон»</p> <p>7. Детская дискотека – конкурс талантов (волонтеры)</p>

<p><i>День десятый</i> «фиолетовый цвет - целестремленность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 4. Спортивные игры на воздухе 5. Образовательный компонент «Развлечения и безопасность в Интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернет» 6. Спортивные игры 7. Экскурсия в Подольский народный этнографический музей
<p><i>День одиннадцатый</i> «Красный цвет- трудолюбие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «как снять усталость с ног»». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Спортивная игра «Зов джунглей» 4. Кружок, спортивный час, занятия с психологом 5. Образовательный компонент «Режим дня. Культура гигиены. Культура питания. Зарядка и закаливание. Дети и никотин. Дети и алкоголь. Дети и наркотики» 6. Дебаты «Важен ли ЗОЖ».
<p><i>День двенадцатый</i> «Оранжевый цвет - отзывчивость»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что вкусно и полезно». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. День именинника «Самый лучший день в году» 4. Концерт для именинников 5. Детская дискотека 6. Кружок, спортивный час, занятия с психологом – тренинг «Я и моя безопасность» - образовательный компонент

<p><i>День тринадцатый</i> <i>«Желтый цвет – дружба»</i> «Книжная страна» в рамках проекта «Время читать»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнышко – друг или враг». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Библиотечное мероприятие «В гостях у любимой книги» 4. Операция «Жизнь цветка» 5. Музыкальный час, караоке 6. Кружок, спортивный час, занятия с психологом
<p><i>День четырнадцатый</i> <i>«Зеленый цвет-здоровье»»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Спортивная программа «Ералаш» 4. Конкурс рисунков «Виды спорта»; 5. Кружок, спортивный час, занятия с психологом 6. Спортивная эстафета + флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
<p><i>День пятнадцатый</i> <i>«Голубой цвет - творчество»</i></p>	<p>«День памяти и скорби»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Митинг «Когда стою у скорбного огня» 5. Кружок, спортивный час, занятия с психологом 6. Выезд в Парк славы с. Плешаново
<p><i>День шестнадцатый</i> <i>«Синий цвет – смелость»</i> «Страна Читалия» в рамках проекта «Время читать»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Конкурс рисунка «Моя любимая книга» 4. Проект «Время читать» - библиотека. 5. Кружок, спортивный час, занятие с психологом; 6. Викторина «Музыка из любимых сказок»

<p><i>День семнадцатый</i> «Фиолетовый цвет - отзывчивость»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. «Мой домашний друг». Рассказы детей о домашних животных» 4. «Если с другом вышел в путь». Песни о дружбе 5. Кружок, спортивный час, занятия с психологом – тренинги на сплочение 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p><i>День восемнадцатый</i> «Красный цвет - трудолюбие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чтобы уши слышали». 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Спортивный час «Мы растем сильными и взрослыми» 4. Откуда пришел день смеха - развлекательная программа 5. Кружок, спортивный час, занятия с психологом 6. Дискотека на свежем воздухе с элементами развлекательной программы (волонтеры). 7. Подготовка к закрытию лагеря.
<p><i>День девятнадцатый</i> «Оранжевый цвет - отзывчивость»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Экологический КВН 4. Акция «Зеленая роща», операция «Цветок»; 5. Кружок, спортивный час, занятия с психологом; 6. Подвижные игры – экспромт-театр;
<p><i>День двадцатый</i> «Желтый цвет – дружба»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кожа человека и её здоровье!» 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Игра «Звездный час» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Кружок, спортивный час, занятия с психологом 6. Тренинг «Мой личностный рост».

<p>День двадцать первый</p> <p>«Зеленый цвет - здоровья»</p>	<p>«До свидания, лагерь»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Зарядка «Бодрое утро»+ флешмоб 3. Праздник закрытия смены «Наш город всех сдружил». <p>-Диагностика и анкетирование.</p> <p>-КТД «На память о лете».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Кружок, спортивный час, занятия с психологом 5.Флешмоб на свежем воздухе.
---	--

Ресурсное обеспечение программы «Друзья»

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 19 человек.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, медицинского работника, технического персонала и работников столовой проводит администрация школы.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельности, за соблюдение режима работы ЛДП, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, деятельностью столовой. Проводит ежедневный осмотр детей, минутки здоровья. Осуществляет контроль за проведением спортивных мероприятий и походов.

Педагоги организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Вожатые осуществляют помощь воспитателям в организации и проведении воспитательных и спортивных мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Инструктор по физическому воспитанию проводит утреннюю гимнастику, спортивные соревнования, осуществляет сопровождение детей до места купания, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, общелагерных, массовых мероприятий.

За годы работы летнего лагеря дневного пребывания сложился творческий коллектив единомышленников – педагогическая команда специально отбираемых и обучаемых педагогов, каждый из которых – яркая, интересная, творческая личность. Есть опытные педагоги – стажисты, хранящие дух и традиции лагеря (около 70%). Есть молодые педагоги уже с имеющимся стажем работы в лагере (около 10%). Есть и новички, привносящие в жизнь лагеря свежие идеи и нестандартность мышления (около 20%). Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно-образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря.

Характеристика уровня педагогических работников лагеря

Уровень образования	Квалификационный уровень	Стаж работы в лагере
----------------------------	---------------------------------	-----------------------------

<i>Высшее: 90%</i>	<i>Высшая: 35%</i>	<i>До 3-х лет: 15%</i>
<i>Средне-специальное: 10%</i>	<i>Первая: 50%</i>	<i>До 10 лет: 45%</i>

Требования к педагогическому составу

- педагогический профессионализм;
- уважение к личности ребенка;
- знание экологического материала;
- стиль управления – внешне незаметный и внутренне гибкий;
- ответственность за здоровье и благополучие детей;
- пример для детей в употреблении языка, во внешнем виде, в отношении к природе;
- поддержка детских инициатив.

Информационно-методическое обеспечение

1. Организационная документация:

- приказ об открытии лагеря дневного пребывания;
- заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- акт о приемке лагеря;
- положение о лагере дневного пребывания;
- должностные инструкции работников;
- план работы;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
- сценарные материалы;
- методические рекомендации по организации досуговых программ различных типов.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации основной содержательной идеи имеется следующее ресурсное обеспечение:

- музыкальная аппаратура;
- фонотека;
- настольные игры;
- спортивно-игровой инвентарь;
- театральные маски и костюмы
- фотоаппарат;
- канцелярские товары;
- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- необходимая печатная продукция (маршрутные листы квестов, анкеты, памятки по безопасности поведения во время спортивных мероприятий).

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- удовлетворенность детей организацией лагерной смены;
- показатели личностного потенциала (Приложение 8);
- показатели самооценки;
- эмоциональное состояние в период реализации программы.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

- полнота реализации программы;
- качество проведенных мероприятий;
- отсутствие случаев травматизма;
- отсутствие конфликтных ситуации между педагогами, педагогами и детьми, педагогами и родителями.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

Система обратной связи осуществляется через:

- Анкетирование (удовлетворенность детей отдыхом, удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря)

- Отзывы детей и родителей на сайтах клубов, в книге отзывов и пожеланий.

- Беседы в отряде в конце каждого дня, смены.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ [Электронный ресурс]/ Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, 28.12.2018, N 0001201812280011
8. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления: нац. стандарт РФ ГОСТ Р - 5288-2018. – М.: Стандартиформ, 2018. – 11 с.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года): СанПиН 2.4.4.3155-13[Электронный ресурс]/ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499071210>
10. О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха (Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06) [Электронный ресурс]/ КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/>

11. [cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=508931#05340511107036645](#)

