

Приложение 2 к приказу МБОУ «Подольская СОШ»
от 02.09.2024 № 01/08-139/5

План
воспитательной
работы
МБОУ «Подольская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

с. Луговск

**Календарный план воспитательной работы
на 2024/25 уч.год**

2024 год - Год семьи
2025 год - Год защитника Отечества

| Воспитательное событие | Задачи | Мероприятия | |
|---|---|---|---|
| | | Для детей | Для родителей |
| Сентябрь | | | |
| 1 сентября – день знаний | Провести праздник для учащихся и учителей 1 сентября; создать праздничную атмосферу побуждать интерес к школе; мотивация детей на получение знаний | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 1-11 кл | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» |
| Выставка поделок из природного материала «Юннат 2024» | Приобщение к сохранению окружающей среды | Беседа об окружающей среде Творческая мастерская 1-4 кл | Выставка совместных работ по теме |
| 25 сентября – профилектика ДДП | Мероприятия для привлечения к вопросу о детском дорожно-транспортном травматизме. | Тематическая линейка «Школа светофорных наук» 1-4 кл | Акция «Засветись», раздача памяток |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» 1-11 кл | |
| Октябрь | | | |
| 01.10. – международный день пожилых людей. | Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», поздравление ветеранов; Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Выставка книги Л. Толстой «Рассказы | Помощь в организации выставки рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | открытого образовательного пространства. | для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. 1-11 | |
| Международный день социального педагога | Привлечь внимание к особенностям профессии «социальный педагог». | Поздравление работница школы. Тематические беседы. 5-11 | |
| Праздник «Осень. Осень, в гости просим» 01.10-25.10 | Формировать основы нравственности посредством экологического образования школьников. | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк»; осенняя ярмарка 1-4 кл | Осенняя ярмарка |
| День учителя | Привлечь внимание к особенностям профессии «учитель». | Праздничный концерт; урок наоборот, создание поздравительного видео-ролика 1-11 кл | |
| День защиты животных | Формирование эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным. | Тематическая линейка 1-4 кл | |
| Международный день школьных библиотек | Познакомить обучающихся с историей праздника, вызвать к нему интерес, закрепить знания по детской литературе, развивать любовь к чтению и коммуникативные навыки учащихся. | Создание фотозоны, мастер-класс по изготовлению открыток. сочинение на тему «Моё любимое произведение». 1-11 кл | Помощь в создании фотозоны |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности учеников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Выставка рисунков «Папин портрет», библиотечный урок «Под надежным семейным зонтиком»; мастер-класс по | Праздничный концерт для пап; челлендж «Папина копия»; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | созданию кардхолдеров для пап; видео-поздравление для пап; 1-11 | |
| Ноябрь | | | |
| 04.11 – День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Участие в большом этнографическом диктанте; Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Выставка рисунков «С чего начинается Родина»; акция «Окна единства». Фестиваль народных традиций 8 кл | Выставка совместных работ по теме; акция Окна Единства |
| 21.11-25.11 - неделя правовой помощи | Формирование правовой культуры и общечеловеческих ценностей | Тематическая беседа с представителями ПДН 5-11 кл | |
| 26.11 – День матери в России | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, добродетельное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Выставка рисунков «Портрет мамы» 1-11 кл | Концерт для мам. |
| 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | Обновить знания о Государственном гербе России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» 1-11 кл | Консультация «Детям о государственных символах России» |

| Декабрь | | | |
|---|---|--|--|
| 02.12 – День математика | Привлечь внимание к особенностям профессии «учитель математики». | Поздравление учителя математики школы. Тематические беседы. 1-11 кл | |
| 03.12 – День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа «День Неизвестного Солдата» тематическая линейка; возложение цветов к мемориалам; 5-11 кл | Возложение цветов к вечному огню в выходной день |
| 03.12 – международный день инвалидов | Создать комфортную, доброжелательную обстановку; развивать коммуникативные навыки детей, эмоциональную сферу. | Беседа социального педагога с особенными детьми, подношение подарков. 1-11 кл | |
| 09.12 – День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом (святого Георгия); «Герои Отечества» - выставка книг; тематическая линейка 1-11 кл. | |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символом России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны». 1-11 кл. | Консультация «Ребёнку об основном Законе страны» |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Беседы о новогодних традициях в России, Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», Конструирование гирлянды для украшения класса и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д. 1-11 кл. | Участие родителей в украшении классов и в подготовке к празднику, проведения праздничного концерта. |
| Январь | | | |
| 03.01-07.01 Зимние забавы | Весёлое времяпрепровождение, привлечение детей и родителей, формирование нравственных эмоций у детей, воспитание любви и уважения друг к другу, создание тёплых взаимоотношений в семье | Игры, игры на свежем воздухе, поход в библиотеку, катание на коньках. 1-11 кл. | Игры, игры на свежем воздухе, поход в библиотеку, катание на коньках. |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | Продолжить знакомство детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Тематическая линейка; театральная постановка, пост номер 1; акция «Блокадный хлеб». 1-11 кл. | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» |
| 31.01 Вечер встречи выпускников | Сохранение и укрепление школьных традиций. Обеспечение преемственности между выпускниками и учащимися школы | Праздничное мероприятие «Здравствуй, здравствуй вечер встреч!» 1-11 кл. | Праздничное мероприятие «Здравствуй, здравствуй вечер встреч!» |

Февраль

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> | <p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p> | <p>Тематическая линейка; Беседа «Что такое героизм». Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» 1-11 кл.</p> | <p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p> |
| <p>Неделя начальной школы</p> | <p>Активизировать познавательную деятельность учащихся; содействовать развитию творческих способностей; выявлять талантливых учащихся; формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;</p> | <p>Проведение тематических дней, составление кроссвордов, выставка рисунков, игры, танцы 1-4 кл.</p> | <p>Помощь в проведении мероприятий</p> |
| <p>14.02 День памяти интернационалистов</p> | <p>Формировать представление о воинском долге Отечеству, чести, ответственности, нравственности</p> | <p>Тематическая линейка, пост номер 1 1-11 кл</p> | |
| <p>21.02. – Международный день родного языка</p> | <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности. формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p> | <p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», чтение народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. 1-11 кл.</p> | |
| <p>23.02 День защитника Отечества</p> | <p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> | <p>«А ну-ка мальчики!», тематическая линейка, изготовление подарков для пап 1-4 кл;</p> | <p>Праздничный концерт;</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. | Праздничный концерт 1-11 кл | |
| 10.02-14.02 Веселые старты | Пропаганда физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, формирование навыков здорового образа жизни | Праздничное спортивное мероприятие «Веселые старты» 1-4 кл | |
| Март | | | |
| 08.03 – Международный женский день | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность. | Праздничный концерт 1-11 кл. Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории. о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Тематическая беседа: «Россия наша Родина» Выставка рисунков «Крым наш»; виртуальная экскурсия по Крыму; 1-11 кл. | |
| 27.03 – Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Работа школьного театра «Жизнь на сцене», театральная постановка. 1-11 кл. | |
| 07.04 – Всемирный день здоровья | Привлечь внимание школьников и учителей к вопросам здоровья и побудить каждого человека | 1-11 кл. | |

| к принятию ответственности за своё физическое и психическое благополучие | | | |
|--|---|--|--|
| Апрель | | | |
| 01.04 – Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы», 1-4 кл Кормление птиц с эколятами 1-4 | Фото-челлендж «Покорми птиц» |
| 12.04 – День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну | Беседа на тему «Познание космоса». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». 1-4 Тематическая линейка, космический квест. | |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе | Экологический субботник на территории школы 1-11 кл. | |
| Май | | | |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других | Походы, экскурсии 1-11 кл. | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». |
| 09.05 – День Победы | Воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам | Поздравление ветеранов, Вальс Победы, тематическая линейка Выставка «Они сражались за | Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | воинов Великой Отечественной войны | Родина!», возложение цветов к мемориалам, пост номер 1 1-11 кл. | памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Тематическая линейка |
| 24.05 – День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси», поход в Подольский историко-краеведческий музей 1-11 кл. | |
| 24.05 – Последний звонок | Создать праздничную обстановку, вызвать радостное настроение и положительные эмоции у выпускников, родителей, учителей. | Торжественная линейка 1-11 кл. | Торжественная линейка |
| Июнь | | | |
| 01.06 – День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Открытие пришкольного лагеря, техника безопасности. | Памятка «Берегите своих детей!» - о правила поведения на воде, дома, с дикими животными. Консультация для родителей «Права ребенка». |
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Квест по сказкам Пушкина А.С., тематические игры, выставка «Мой Пушкин», конкурс костюмов. | Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». |
| 12.06 – День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Просмотр мультфильма «История | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | гордости за свою Родину | России для детей» (авт. М. Князева). Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | Тематическая линейка: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», возложение цветов к мемориалам | |
| Июль | | | |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание; доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Фото-выставка «Наши семейные традиции» | Фото-выставка «Наши семейные традиции» |
| Август | | | |
| 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Фото-выставка «Флаг моего государства», конкурс стихотворений. | Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг моего государства» |