



Утверждаю

Директор МБОУ «Подольская СОШ»

/Кузнецов Д.А./

## План работы с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год

### Цель:

Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

### Задачи:

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

### *Функции учителя*

- Выявление одарённых детей.
- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.

### *Принципы работы с одарёнными детьми.*

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

### *Формы работы с одаренными учащимися.*

- Групповые занятия с сильными учащимися.
- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).
- Участие в олимпиадах (очных, дистанционных);
- Конференция по защите проектов;
- Работа по индивидуальным планам.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Сентябрь 2024 года	
Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Октябрь 2024 года	Учителя-предметники
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях	В течение года	
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	
Участие в международных конкурсах	В течение года	
Школьная научно-практическая конференция «Школа молодых ученых»	Март 2025 года	Заместитель директора по УВР
Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	Май 2025 года	Администрация
<b>Работа с учителями</b>		
Заседание методических объединений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»	По плану	Председатели МО
Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения	В течение года	Учителя предметники

<p>Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• олимпиады по предметам;</li> <li>• разработки интеллектуальных мероприятий;</li> <li>• диагностические материалы по работе с одаренными учащимися</li> </ul>	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Март 2024 года	Администрация, управляющий совет
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация
<p>Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление учителей на семинарах, педагогических советах;</li> <li>• участие в работе районного методического объединения учителей</li> </ul>	В течение года	Администрация, учителя-предметники
<b>Работа с родителями одаренных детей</b>		
<p>Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседования школьного психолога с родителями;</li> <li>• определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям;</li> <li>• привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники