

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет МБОУ «Подольская СОШ»
(протокол № 4 от 26 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Подольская СОШ»


М.П. _____ Кузнецов Д.А.
(Ф.И.О.)

приказ № 01/08-38 от 26.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Подольская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подольская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района
Руководитель	Директор Кузнецов Дмитрий Анатольевич
Адрес организации	461141, Оренбургская область. Красногвардейский район с. Луговск, ул. Центральная, 138
Телефон, факс	8-35345-3-72-46 / 8-35345-3-73-31
Адрес электронной почты	podoloredu@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области
Дата создания	Государственная регистрация 12.04.2001 г.
Лицензия	Серия 56Л01 № 0005334, рег номер 3275-1. Выдана 27.08.2018 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0004058, рег номер 2409 от 20.11.2018 г. срок действия до 26.04.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Подольская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся:
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
 - адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся:
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - для слабовидящих с легкой умственной отсталостью;

- с задержкой психического развития.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – библиотекарь, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- классных руководителей;

- учителей физико–математического цикла (математика, физика и информатика);
- учителей истории и обществознания;
- учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература);
- учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география);
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, учителей технологии, музыки, ИЗО, черчения;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее -

ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	64
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	96
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 317 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся:
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся:
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - для слабовидящих с легкой умственной отсталостью;
 - с задержкой психического развития.
 - дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках

сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Подольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Подольская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Подольская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;

- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	10	10	18
Универсальный	11	13	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 ребенка;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 ребенок;
- с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 3 ребенка;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 2 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся:

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), в том числе ЗПР – 1 ребенок;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3 ребенка;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 ребенок;
- для слабовидящих с легкой умственной отсталостью – 1 ребенок;
- с задержкой психического развития – 8 детей.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями речи – 7 (29%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеется кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. В сенсорной комнате представлено разнообразное оборудование: вибромзыкальный «сухой бассейн» с шарами, воздушно – пузырьковая трубка с рыбками «Стелла», сенсорные дорожки и тактильные панели, «сухой душ», занавес фиброоптических волокон «Звездный дождь», световой стол для рисования песком и другое.

Разработаны адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе дидактические пособия, аудио-визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Школа разработала и утвердила коррекционно-развивающую программу работы педагога – психолога с детьми ОВЗ в условиях сенсорной комнаты «Удивительный знакомый мир». Цель программы: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья через использование возможностей сенсорной среды.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в школу;
- использует альтернативные форматы печатных материалов - с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод: в Школе созданы все необходимые условия для работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе в соответствии с полученными заключениями психолога –медико – педагогическими комиссиями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 году продолжилась работа по направлению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено. В каждом кабинете исправно работает мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

Курс рассчитан на 34 часа и посвящён знакомству детей с особенностями разных профессий.

Цель курса — формирование готовности к профессиональному самоопределению. Программа адаптирована для 6-11 классов. Проблем при организации деятельности не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»;

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Формат проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общеклассное	Краеведение	7	Дубовик О.П.	Вторник, среда, пятница	Групповая	http://p.odolsoh.ucoz.ru/index/d	12

						opolnite lnoe_ob razovan ie/0-232	
Общеинте лектуаль ное	Дискуссионн ый клуб «Точка зрения»	5	Реймер Э.Э.	Вторник , среда	Группов ая	http://p odolsoh .ucoz.ru /index/d opolnite lnoe_ob razovan ie/0-232	10
Социальн ое	Социальное проектирован ие	6	Левен Е.А.	Понедел ьник, среда, пятница	Группов ая	http://p odolsoh .ucoz.ru /index/d opolnite lnoe_ob razovan ie/0-232	13
Спортивн о- оздоровит ельное	ВПК «Троя»	9-11	Якимов С.Н.	Вторник , среда, четверг	Группов ая	http://p odolsoh .ucoz.ru /index/d opolnite lnoe_ob razovan ie/0-232	15
Духовно- нравствен ное	ОРКСЭ	4	Максимы чева Д.В. Мартенс Л.Г.	Вторник	Группов ая	http://p odolsoh .ucoz.ru /index/d opolnite lnoe_ob razovan	37

						ie/0-232	
--	--	--	--	--	--	----------	--

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Подольская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Троя"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зининой С.Н. (2«Б» класс), Максимычевой Д.В (4«Б» класс), Дубовик О.П. (8 «А» класс), Тишкиной О.В. (9«Б» класс), Башкатовой Е.И. (8«Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу Подольского музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Основные школьные дела	социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали.	Школьный	52	100%	Грамоты, дипломы, сертификаты.	https://vk.com/podolshol1917
Классное руководство	<i>Работа с классом, Индивидуальная работа с обучающимися,</i> Работа с учителями и преподающими в классе, Работа с родителями	Школьный	120	100%		https://vk.com/podolshol1917

	обучающ ихся или их законны ми представ ителями.					
Внеуроч ная деятельн ость	Социаль но – педагоги ческая деятельн ость, Художес твенное направле ние, Техничес кое направле ние, Естестве нно – научное направле ние, Туристск о- краеведч еская деятельн ость, Спортив но- оздорови тельная деятельн ость.	Школь ный	36	100%	Грамоты, дипломы, сертификат ы.	https://vk.co m/podolshol 1917
Урочная деятельн ость	<u>Побужде ние школьник ов соблюда ть на уроке общепри</u>	Школь ный		100%	Грамоты, дипломы, сертификат ы.	https://vk.co m/podolshol 1917

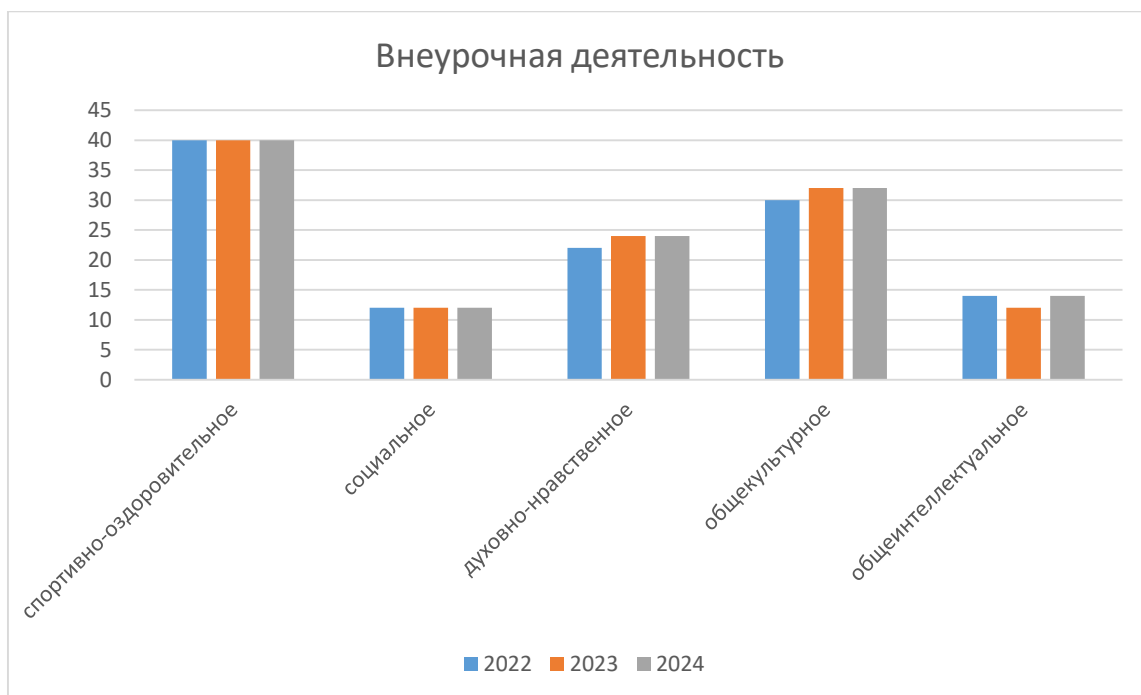
	<u>нятые</u> <u>нормы</u> <u>поведени</u> <u>я,</u> <u>привлече</u> <u>ние</u> <u>внимания</u> <u>школьник</u> <u>ов</u> к <u>ценностн</u> <u>ому</u> <u>аспекту</u> <u>изучаемы</u> <u>х</u> на <u>уроках</u> <u>явлений.</u> <u>использов</u> <u>ание</u> воспитат ельных возможн остей содержан ия учебного предмета .					
Самоупр авление	Школьны й, классный , индивиду альный уровни.	Школь ный	12	100%		https://vk.com/podolshol1917
Профори ентация	Экскурси и, консульт ации, беседы, онлайн- изучение	Школь ный, муници пальны й,	15	100%	Грамоты, дипломы, сертификат ы.	https://vk.com/podolshol1917
Внешкол ьные мероприя тия	Игровые, концертн ые,	Муниц ипальн ые, региона льные,	26	60%	Грамоты, дипломы, сертификат ы.	https://vk.com/podolshol1917

		всероссийские				
Профилактика и безопасность	Беседы, тестирования,	Школьный, районный.	57	100%	Грамоты, дипломы, сертификаты.	https://vk.com/podolshol1917
Организация предметно-эстетической среды	Кинопросмотры	Школьный, районный	14	100%		https://vk.com/podolshol1917
Взаимодействие с родителями	Групповые, индивидуальные	Школьный, районный	6	100%		https://vk.com/podolshol1917
Социальное партнерство	Экскурсии, мероприятия, беседы	Школьный, районный	13	100%		https://vk.com/podolshol1917
Дополнительное образование	Групповые	Школьный	10	100%	Грамоты, дипломы, сертификаты.	https://vk.com/podolshol1917
Детские общественные объединения	Участие в акциях, играх, флешмобах, конкурсах, соревнованиях.	Школьный, районный, всероссийский	9	60%	Грамоты, дипломы, сертификаты.	https://vk.com/podolshol1917
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акции, проекты.	Школьный, районный	10	100%	Грамоты, дипломы, сертификаты.	https://vk.com/podolshol1917
Школьные спортивные клубы	Игры, конкурсы.	Школьный, районный,	25	50%	Грамоты, дипломы, сертификаты.	https://vk.com/podolshol1917

		Област ной				
--	--	---------------	--	--	--	--

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Подольской школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Смотри на мир глазами художника», «Израдец. Мастерская чудес»)
- физкультурно-спортивное (ШСК «Олимпиец», «Спортивные бальные танцы», ВПК «Троя»);
- социально-гуманитарное («Наследники Победы», «Социальное проектирование», «Дискуссионный клуб», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Юные судьи туристических соревнований», «Креведение»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Клетки и ткани»);
- техническое («Роботехника», «Шахматы», «Начальное техническое моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Смотри на мир глазами художника», «Изразец. Мастерская чудес»)
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», ШСК «Олимпиец», ВПК «Троя» им. Озеров А., «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Школьный театр», «Вокал», «ЮИД» «Кулинарное искусство»);
- туристско-краеведческое («Юные судьи туристических соревнований», «Креведение», «Походная подготовка»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Занимательная биология»);
- техническое («Роботехника», «Роботехника на основе Ардуино» «Шахматы», «Начальное техническое моделирование», « Основы цифровой грамотности»).

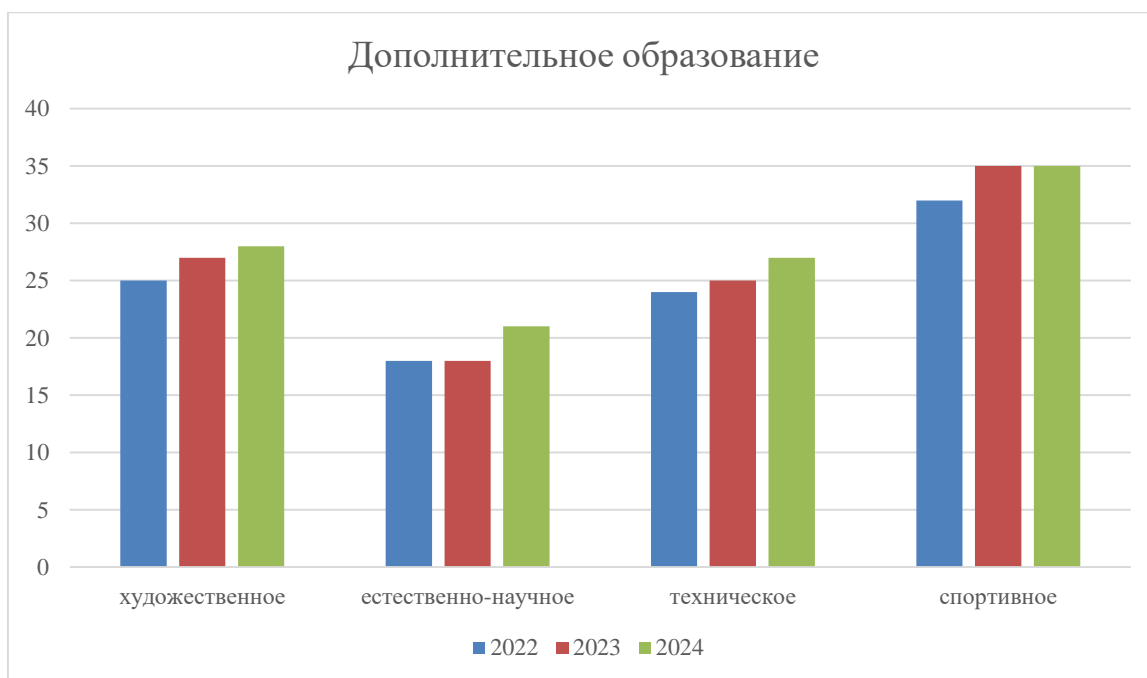
Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	Юный художник	групповая	Шарова Н.А.	7-14	12	Понедельник, суббота	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Изразец «Мастерская чудес»	групповая	Шарова Н.А.	7-14	12	Понедельник, вторник, среда	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Социально-гуманитарное	«Школьный театр»	групповая	Рахматова С.О.	15	10	Четверг, пятница	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

	Вокал	групповая	Уварова Н.А.	14-15	12	Понедельник, четверг	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Юные инспекторы движения	групповая	Рахматова С.О.	8-14	12	Вторник, среда	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
физкультурно-спортивное	Юнармия	групповая	Дубовик О.П.	14-15	18	Вторник, четверг	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Спортивный клуб «Олимпиец»	групповая	Березин К.В.	10-17	45	Среда	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	ВПК «Троя» им Озерова А.	групповая	Якимов С.Н.	10-17	15	Вторник, среда, четверг	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Туристско-краеведческое	Юные судьи туристических соревнований	групповая	Райманова Э.Ш.	9-14	17	Понедельник, вторник, среда	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Походная подготовка	групповая	Бикташева Д.Р.	10-12	16	Вторник, четверг	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

							suslugi.ru/
Естественн онаучное	Юный эколог	группов ая	Мартенс Л.Г.	6-7	14	Вторник, четверг	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Занимат ельная биологи я	группов ая	Чертухи на В.И.	12- 13	12	пятница	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Краевед ение	группов ая	Уварова Н.А.	12- 14	12	Среда	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Техническо е	Роботот ехника	группов ая	Василье в О.А.	10- 17	12	Понедельни к, пятница, суббота	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Роботот ехника на основе Ардуино	группов ая	Василье в О.А.	10- 17	12	четверг	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Шахмат ы	группов ая	Василье в О.А.	8-17	12	Вторник, суббота	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Начальн ое	группов ая	Яхудина Л.А.	7-8	13	Среда, четверг,	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

	техническое моделирование			9-10	9	пятница	lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
	Кулинарное искусство	групповая	Башкатова Е.И.	11-15	12	Пятница	https://sh-podolskaya-lugovsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной, технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.



В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 158 обучающихся (50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	11.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 23 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	84 человека, обучающиеся 2-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	27.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек
4	Осенний кросс	Школьная площадка	22.09.2023	Обучающиеся 1-11 классы, 298 человек
5	Лыжные соревнования	Школьная площадка	16.01.2024	Обучающиеся 9-10 классов, 35 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Подольская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику заболеваний обучающихся и сотрудников. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так:

- 100% сотрудников вакцинированы от COVID-19, кори и гепатита;
- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи (график приема пищи различными классами, влажная уборка столовой, достаточное количество раковин с подводкой горячей воды для мытья рук перед приемом пищи, сушилки для рук и др.);

• необходимая информация регулярно размещалась на сайте МБОУ «Подольская СОШ», ссылки на информацию распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: все предпринятые меры по профилактике заболеваний позволяет не допустить вспышки и распространения различных заболеваний и инфекций среди обучающихся и работников Школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Регламентирование учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Дата начала 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023г.; дата окончания учебного года: 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

2. Продолжительность учебных периодов

Продолжительность четвертей:

I четверть

01.09.2023 – 27.10.2023 41 день

II четверть

07.11.2023 – 29.12.2023 39 дней

III четверть

09.01.2024 – 22.03.2024 52 дня

IV четверть

03.04.2024 – 31.05.2024 38 дней

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 05.11.2023	9 дней	7 ноября
Зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	9 дней	9 января
Весенние	25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней	3 апреля
		Всего 27 дней	
Дополнительные каникулы для I класса: 12.02.2024 – 18.02.2024 (7 дней)			

4. ежим работы для образовательного учреждения

Режим работы школы: в одну смену по пятидневной рабочей неделе.
Понедельник –пятница 08.00-17.00

В субботу, воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) общеобразовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Продолжительность рабочего дня: занятия начинаются в
8 ч. 15 мин. (для 5-11 классов), 9ч.10 мин.(для 1-4 классов)**

<i>1 класс</i>	<i>9.10 – 13.05</i>
<i>2 класс</i>	<i>9.10 – 14.00</i>
<i>3 класс</i>	<i>9.10 –14.00</i>
<i>4 класс</i>	<i>9.10 – 14.00</i>
<i>5 класс</i>	<i>8.15 – 14.00</i>
<i>6 класс</i>	<i>8.15 – 14.00</i>
<i>7 класс</i>	<i>8.15 – 14.55</i>
<i>8 класс</i>	<i>8.15 – 14.55</i>
<i>9 класс</i>	<i>8.15 – 14.55</i>
<i>10 класс</i>	<i>8.15 – 14.55</i>
<i>11 класс</i>	<i>8.15 – 14.55</i>

Расписание звонков:

Расписание звонков: <i>1 урок 8.15 – 9.00</i> <i>2 урок 9.10 – 9.55</i> <i>3 урок 10.15 – 11.00</i> <i>4 урок 11.20 – 12.05</i> <i>5 урок 12.20 – 13.05</i> <i>6 урок 13.15 – 14.00</i> <i>7 урок 14.10 – 14.55</i>	Расписание звонков для 1 класса (1 - е полугодие): <i>1 урок 9.10 – 9.45</i> <i>2 урок 10.15 – 10.50</i> <i>3 урок 11.20 – 11.55</i> <i>4 урок 12.20 – 12.55</i> <i>5 урок 13.15 – 13.50</i>	Расписание звонков для 1 класса (2 - е полугодие): <i>1 урок 9.10 – 9.50</i> <i>2 урок 10.15 – 11.55</i> <i>3 урок 11.20 – 12.00</i> <i>4 урок 12.20 – 13.00</i> <i>5 урок 13.15 – 13.55</i>
---	---	---

Продолжительность урока для учащихся 1-ых классов: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

Число уроков в день:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Проведение нулевых уроков запрещено.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	320
	– начальная школа	137
	– основная школа	159
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них		
		всего успевают	с отметками «4» и «5»	
			Количество	с отметками «4» и «5»
2	34	34	24	4
3	36	36	12	7
4	36	36	6	6
Итого	106	106	42	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них		
		всего успевают	с отметками «4» и «5»	
			Количество	с отметками «4» и «5»
5	26	26	11	8

6	36	36	11	4
7	37	37	14	5
8	32	32	13	1
9	28	28	9	2
Итого	159	159	58	20

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них		
		всего успевают	с отметками «4» и «5»	
			Количество	с отметками «4» и «5»
10	10	10	4	2
11	13	13	9	2
Итого	23	23	13	5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100 процентов, «качество» - 75 процентов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Подольская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (один обучающийся в форме ГВЭ). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	37	3,4	100	84	4,3

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	80	4,3	100
История	1	100	5	100
Биология	4	67	3,8	100
Информатика	17	90	4,4	100
Физика	7	70	4,1	100
География	8	100	4,6	100
Химия	3	80	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	27	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	14	3	11,1	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	50	25	93	10	50

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	27	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класс (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (31%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11 класса с высокой степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	66	85

2021/2022	71,2	64
2022/2023	66	75

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 5 человек. Историю выбрали – 1 (13%), литературу выбрали – 1 (13%), информатику выбрали – 1 (13%), биологию выбрали- 2 (26%), химию выбрали – 2 (26%), физику выбрали – 1 (13%), английский язык выбрали - 1 (13%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	наивысший балл по предмету	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	91	64	100
Математика (базовый уровень)	8	21	13	100
Математика (профильный уровень)	5	74	71,2	100
История	1	58	57	100
Обществознание	5	85	34	100
Английский язык	1	70	70	100
Физика	1	62	62	100
Химия	2	73	66,5	100
Биология	2	72	71,5	100
Информатика	1	67	67	100
Литература	1	60	60	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	4	0	2

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 70 процентов в 2022/23 год.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились не значительно, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Вывод: Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадном движении и занимают призовые места. Все обучающиеся награждены грамотами и дипломами.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	13	3	11	12	10	2	0	0
2022	20	11	2	6	10	6	4	0	0
2023	28	18	0	10	13	10	2	1	0

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе осуществляется универсальное профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Подольская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Подольская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

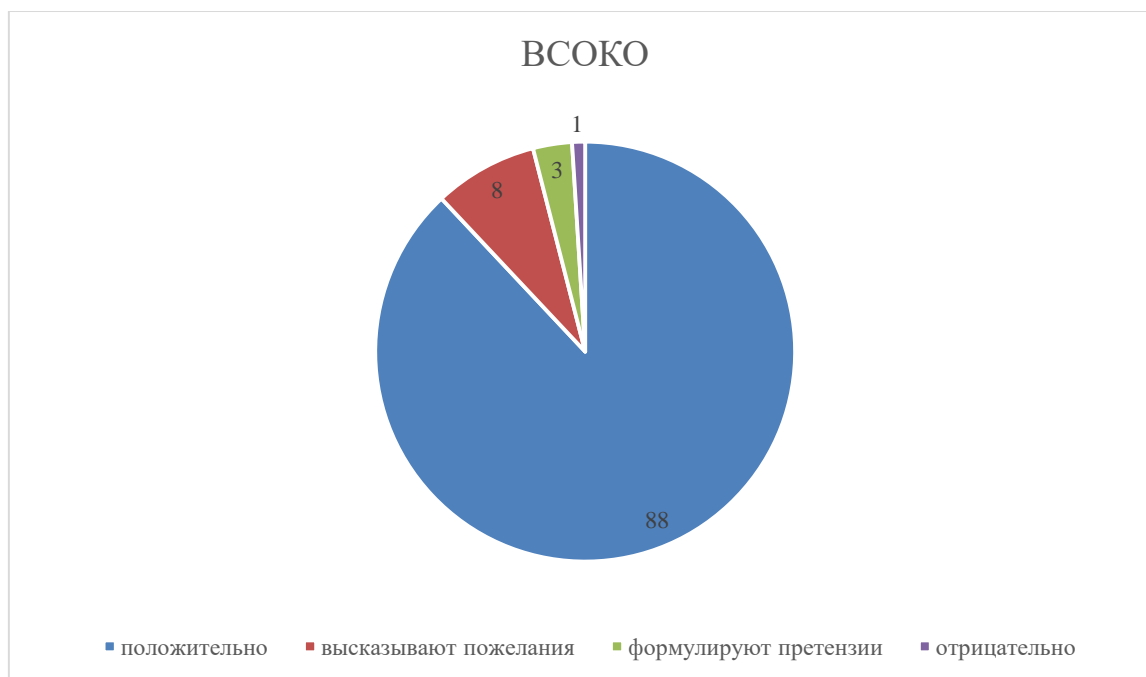
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 348 респондента (96% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Положительно оценили (результаты опроса):

1. Качество образовательного процесса – 328 человек (91%);
2. Условия и оснащенность ОО – 311 человека (86%);
3. Психологический комфорт в ОО – 348 человек (96%);
4. Деятельность администрации – 317 человек (88%).

Выводы: Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, Из них три человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. Основную группу сотрудников 19 % школы составляют педагоги свыше 20 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 11 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста. Вместе с тем 12,5 % сотрудников – это молодые люди, что позволяет говорить об обновлении кадров в дальнейшем.

В 2022 - 2023 учебном году **высшую квалификационную категорию** имеют – 11 педагогов; **I квалификационную категорию** – 12 педагогов.

За последние пять лет наблюдается значительный рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного **повышения квалификации учителей**. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Подольская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Подольская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Подольская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 25 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и

муниципального уровня приняли 60% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Ф.И.О. педагога	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня	Участие в вебинарах
Терентьева Т.М.	<p>Семинар - Организация работы образовательной организации с ребенком – инвалидом по выполнению мероприятий, разработанных в соответствии с ИПРА и с учетом рекомендаций ПМПК;</p> <p>Семинар - Дефектолог в меняющемся мире;</p> <p>Семинар - Создание анкет (опросов, тестов) в Google формах;</p> <p>Семинар - Стратегия развития школ с низкими образовательными результатами:аналитика, сопровождение, окна возможностей;</p> <p>Семинар - Родительское собрание "Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних";</p> <p>Семинар - Проблема воспитания детей и подростков 21 века (социально-психологическая адаптация).</p>	<p>Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и подростков;</p> <p>Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций;</p> <p>Социально-педагогическая работа с детьми, подростками и молодыми людьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования;</p> <p>Супервизия для педагогов-психологов общеобразовательных организаций</p> <p>«Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью»;</p> <p>Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов;</p> <p>Эффективные технологии в деятельности педагога-психолога образовательной организации.</p>
Якимов С.Н.	Выступление с докладом по теме "Физическая подготовка учащихся, как средство укрепления и сохранения здоровья будущих защитников Родины"	<p>Актуальные аспекты преподавания ОБЖ;</p> <p>Способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении ОБЖ;</p> <p>Структура и содержание курса "Основы военной подготовки";</p> <p>Способы достижения предметных результатов на уроках ОБЖ.</p>
Винс И.В.	Конкурс "Педагогический дебют"	<p>Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов;</p> <p>Вебинар "От мечты к реальности"</p>
Яхудина Л.А.	Конкурс "Педагогический дебют"; Семинар - Системный подход к формированию функциональной	Портфель достижений младшего школьника как инструмент внеурочной деятельности по курсу

	грамотности обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения; Семинар - II Всероссийская конференция Яндекс Учебника.	"Путь к успеху"; Современные методы эффективного обучения.
Зинина С.Н.	Семинар - Успешный старт учебного года с сервисами Учи.Ру для учителей; Семинар - Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения ; Семинар - Создание анкет (опросов, тестов) в Google Формах; Семинар - II Всероссийская конференция Яндекс Учебника	Родная русская литература: современное "Детское чтение и классика. Что читают современные дети?"; Что наша жизнь?-Проект? Ответы на непростые вопросы; Становление ученика: первые шаги.
Копущу М.Ф.	Семинар - «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО третьего поколения»; Семинар - II Всероссийская конференция Яндекс Учебника; Семинар - Эффективные практики организации образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО» «Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»
Дунаенко В.В.	Семинар по формированию функциональной грамотности обучающихся; Конкурс "Педагогический дебют"; Семинар - «Система координат профессионального роста педагога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; Семинар - Эффективные практики организации образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС; Конкурс - Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования; Семинар - Учебные занятия в условиях введения ФГОС НОО; Семинар - Школа молодого педагога.	Современные методы эффективного обучения.
Медведева Р.В.	Семинар - Создание анкет в ГУГЛ формах; Семинар - Системный подход к формированию функциональной грамотности; Семинар - Учебное занятие в условиях введения ФГОС НОО; Семинар - Всероссийская конференция Яндекс Учебника.	Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание; Технология обучения финансовой грамотности обучающихся.

<p>Максимычева Д.В.</p>	<p>Семинар - Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения; Проект " Без срока давности", анкетирование; Всероссийский урок "Эколята - молодые Защитники природы"; Анкетирование "Большой этнографический диктант 2022".</p>	<p>Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках обновлённых ФГОС; Организация дистанционного образования с помощью электронных форм учебников; «С чего начинается Родина?» «Время культуры. Поэзия не развлечение...»; II Всероссийская конференция Яндекс Учебника.</p>
<p>Мартенс Л.Г.</p>	<p>Семинар - Создание анкет(опросов, тестов)в Google формах; Семинар - Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения; РМО - Учебные занятия в условиях введения ФГОС НОО; Конкурс- Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования.</p>	
<p>Левен Е.А.</p>	<p>Семинар - Создание анкет(опросов, тестов)в Google формах; Семинар - Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения; РМО - Организация работы детских общественных организаций и ученического самоуправления. Реализация проекта "Навигаторы детства".</p>	<p>Открытие первичных отделений РДДМ «Движение первых»; Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов; «От мечты к реальности»; Первичные отделения: основные этапы становления и работы.</p>
<p>Кириллова М.Н.</p>	<p>Семинар - Создание анкет(опросов, тестов)в Google формах; Семинар - Система дифференцированного обучения как форма организации образовательного процесса; Постоянно действующий семинар-практикум - Решение трудных заданий ЕГЭ; Семинар - "Формирование математической грамотности на уроках математики"; Семинар - "Определение профессиональных дефицитов педагогов-наставников на основе самодиагностики"; РМО- профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования; «Приемы работы по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Оценка математической грамотности: подходы и технологии</p>

	обучающихся по математики»; Призвание в номинации «Педагог общеобразовательного учреждения».	
Кулакова А.А.	Семинар - "Формирование математической грамотности на уроках математики"; Постоянно действующий семинар-практикум Решение трудных заданий ЕГЭ; Семинар - Методические рекомендации по участию в педагогических конкурсах; Алгоритм участия в конкурсах педагогического мастерства; Семинар - Создание анкет(опросов, тестов)в Google формах; Конкурс - Мой лучший урок.	Методическая разработка урока по технологии «Работа с программами в рамках 3D моделирования»; ЕГЭ не страшно. Фестиваль немецкой культуры. «Приемы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по математики».
Коржева М.И.	РМО - Методический анализ ГИА - 9 по русскому языку(2022); Конкурс - "Тайны русского языка" Конкурс "Мой лучший урок" Конкурс - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности; Семинар - Создание анкет(опросов, тестов)в Google формах.	Кейс -технологии как эффективный метод обучения школьников; Организация дистанционного обучения для школьников; Как стать автором своего сочинения.
Бикташева Т.Е.	Семинар - Создание анкет, таблиц в Google формах; Семинар - Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования; Семинар - Учебные занятия в условиях введения ФГОС НОО; Конкурс "Женщина и профессия".	Современные методики запуска речи у неговорящих детей.
Реймер Э.Э.	Конкурс "Мой лучший урок"; Конкурс "Педагогический дебют"; Семинар - Создание анкет(опросов, тестов)в Google формах; Семинар - "Содержание обществоведческого курса в 7 классе"; Семинар - Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и математики"; РМО - Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования	Формирование финансовой грамотности в рамках учебного план; Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС ООО по обществознанию.

<p>Тишкина О.В.</p>	<p>РМО - Анализ выполнения входной контрольной работы по истории и обществознанию в 9-х классах Красногвардейского района в 2020-2021 учебном году; РМО - « Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания»; РМО - Игровые приемы на уроках истории и обществознания; Семинар - Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы; Семинар - Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.</p>	<p>Планирование и организация работы по подготовке к экзаменам по истории; Формирование финансовой грамотности в рамках учебного плана; «Дистанционный урок по обществознанию в 6 классе – просто!»; «Подготовка к ЕГЭ по истории. Повторительно – обобщающий курс для старшей школы»; «Великая Отечественная война на страницах учебника истории».</p>
<p>Райманова Э.Ш.</p>	<p>Семинар - Создание анкет (опросов, тестов) в Google Формах; Семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по спортивному туризму в группе дисциплин "Дистанция"; Организация обучения детей с ОВЗ географии в условиях инклюзивного образования ФГОС.</p>	
<p>Чертухина В.И.</p>	<p>Конкурс- Педагогический дебют МБОУ "Яшкинская СОШ " Семинар-практикум: "Образовательный контент центров "Точка роста" в формировании функциональной грамотности"; Региональная онлайн неделя по биологии; Региональная онлайн неделя по химии.</p>	
<p>Хамитова С.Ш.</p>	<p>Семинар - Рабочий практикум; РМО - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках английского языка; Мастер-класс - Эффективные практики организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС; Конкурс - Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" номинация; Конкурс - Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС; Конкурс - Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Педагогические технологии в условиях реализации требования ФГОС.</p>	<p>Стратегии выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по чтению и аудированию. Часть 1. Формат "Сопоставление"; Стратегии выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по чтению и аудированию. Часть 2. Формат "Да/Нет/В тексте не сказано"; Домашние задания и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку.</p>

Каретникова Л.В.	Семинар - Рабочий практикум; РМО – Дифференциация и индивидуализация обучения- средство повышения качества современного образования по иностранному языку; Курсы экспертов ОГЭ декабрь 2022.	
Башкатова Е.И.	Конкурс "Организация обучения детей с ОВЗ технологии в условиях инклюзивного образования"; РМО - "Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (Федеральный проект «Современная школа»). Центр «Точка роста» возможности для учителей и школьников в сельской школе".	
Левен Ю.Л.	Конкурс - Педагогический дебют; МБОУ "Яшкинская СОШ" Семинар-практикум: "Образовательный контент центров "Точка роста" в формировании функциональной грамотности"; Конкурс - Мой лучший урок; Семинар - Создание анкет (опросов, тестов) в Google Формах; Семинар - Онлайн-семинар региональной стажировочной площадки "Подготовка к ВПР"; Семинар - Творческая мастерская "Школа молодого педагога Шарлыкский район" по теме "Конструирование учебного занятия с использованием современных образовательных технологий".	
Дубовик О.П.	Семинар - Оперативное совещание Юнармейцев; Семинар - Соцсети в работе педагогов дополнительного образования (ДДТ); Google таблицы и анкеты, работа в телеграм; Курсы повышения квалификации организаторов в сфере патриотического воспитания Оренбургской области 12.2022г.; Семинар - Родительское собрание "Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних".	«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства».

Выводы:

1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.
2. Выросла доля аттестованных педагогов.
3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.
4. На базе школы проводятся методические семинары на муниципальном, региональном уровнях..

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Подольская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 10 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Подольская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Подольская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10990 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2287 единиц в год (художественная литература);
- объем учебного фонда – 6455 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6455	5192
2	Педагогическая	124	28
3	Художественная	4225	2287
4	Справочная	212	15
5	Языковедение, литературоведение	29	23

6	Естественно-научная	114	37
7	Техническая	17	5
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года также продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 -15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателей	№ строки	Было на начало 2023г.	Выбыло экземпляров за 2023г	Поступило экземпляров за 2023г.	Итого на конец 2023г.
Объем фондов библиотеки-Всего (сумма строк 06-09)	1	9542	0	1358	10990
из него: учебники	2	5097	0	1358	6455
учебные пособия	3	8	0	0	8
художественная литература	4	4225	0	0	4225
справочный материал	5	212	0	0	212
Из строки 01: печатные издания	6	9632	0	1358	10900
аудиовизуальные документы	7	0	0	0	0
документы на	8	0	0	0	0

микроформах					
электронные документы	9	90	0	0	90

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На данный момент в школе созданы все условия для активного использования информационных технологий в образовательном пространстве. В 2023 году произошло значительное увеличение компьютерной техники и периферийного оборудования. В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ «Подольская СОШ» Красногвардейского района получила очень современное оборудование: ноутбуки, телевизоры, интерактивные сенсорные панели.

На данный момент в школе имеется два компьютерных класса, оснащенных 32 рабочими местами и 26 предметных кабинетов, в которых установлено 36 ноутбуков, 24 проектора, 7 принтеров, 6 интерактивных досок, 16 интерактивных приставок к маркерной доске, все кабинеты оснащены высокоскоростным доступом в глобальную сеть, что позволяет регулярно, активно и эффективно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и средства контентной фильтрации.

На базе школы работает центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школа получила современные ноутбуки, МФУ, а также цифровые лаборатории по физике, химии и биологии – комплект оборудования, который включает в себя измерительный блок, интерфейс для связи с компьютером и датчики, регистрирующие значения различных величин. Все данные во время эксперимента выводятся на экран в виде графиков, таблиц, показаний приборов.

В школе функционирует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <http://podolsoh.ucoz.ru/>, на сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, а также на сайте располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках, администрации;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах, олимпиадах, НОУ;
- информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- информация для родителей;
- о процессе информатизации школы.

В 2023 продолжали работать официальные группы в социальных сетях, где выставляются актуальные новости.

Сведения о материальной-технической базе учреждения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры –всего	113	95	54
из них:	0	0	
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	113	95	54
имеющие доступ к Интернету	113	95	54
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	113	95	54
поступившие в отчетном году	47	47	0
Мультимедийные проекторы	39		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	10		
Сканер	3		
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Математика», «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	55 (17,3%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		2 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (85%)
– с высшей		11 (39%)
– первой		12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (27%)
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (42,3%)
– до 30 лет		5 (19,2%)
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30/1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5293/17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3835,2/13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Задачи школы на 2024 год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации стандартов образования;
- повысить эффективность работы педагогов образования по результатам промежуточной аттестации;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, смотрам, предметным олимпиадам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

Директор МБОУ «Подольская СОШ»



Кузнецов Д.А.